

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

**Отчёт по проведению мастер-класса
в рамках родительского клуба «Семейная академия»**

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету».*
К.Д.Ушинский

13 октября 2023 года в детском саду «Северяночка», в рамках родительского клуба «Семейная академия», проведен мастер-класс для родителей по теме: «Мнемотехника как средство развития речи и памяти у детей дошкольного возраста».

Цель мероприятия - ознакомление родителей с мнемотаблицами по развитию речи и памяти у детей и их применение в домашних условиях.

Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках». В то же время родители говорят, что их ребёнок великолепно запоминает рекламу или может легко пересказать очередную серию любимого мультфильма. В чём причина?

Дело в том, что в первом случае, при разучивании стихотворения, требуется произвольное запоминание (когда мы запоминаем что-то специально, это требует волевых усилий), во втором - действует непроизвольное, основанное на эмоциях и интересе ребёнка. Если вспомнить любую рекламу: текст, красочные картинки, быстро сменяющиеся друг друга, сопровождающиеся музыкой не требуют усилий для запоминания.

Одни дети лучше запоминают слова (развита слуховая память - музыкальные, речевые звуки), а другие - зрительные образы (развита зрительная память).

Память бывает разная. Она оказывает влияние на то, как развивается мышление у ребёнка и его речь. Взрослым необходимо найти такие приёмы, которые бы развивали детскую память в целом. Такие приёмы есть. Одним из них является мнемотехника.

Мнемотехника - (от греч. mnemonikon – искусство запоминания)- система специальных приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Слово «Мнемотехника» образовано от имени греческой богини памяти Мнемозины – матери девяти муз. Первоначально мнемотехника развивалась как часть риторики (ораторского искусства) и использовалась для запоминания речей.

В настоящее время данная технология используется и в детских садах.

На мастер-классе родители познакомились с понятиями «мнемотаблица», «мнемоквадрат», «мнемодорожка», освоили приёмы по их использованию при обучении составлению рассказов (по картине и серии картин, описательных рассказов, творческих рассказов), при пересказах художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихотворений.

При регулярном использовании такого способа запоминания текста, у детей вырабатывается хорошая привычка перекодировать образы в рисунки. В дальнейшем это поможет учиться в школе: при написании изложений (для запоминания текста дети могут выстроить цепочку символов), а также для написания сочинений и диктантов, при составлении и решении задач. Овладение приёмами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а также сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.









Подготовила:
воспитатель группы раннего возраста
Цеге Е.А.